



Scuola dell'Infanzia Visitazione

E-mail: suore@scuolainfanziavisitazione.it
nsdellavisitazione@gmail.com

Tel: 019.66.89.51/ 347.188.3847

Indirizzo: Corso Europa 36, Loano SV (17025)

Sito web: www.scuolainfanziavisitazione.it

P.iva: 00289920092

Progetto educativo

SCUOLA DELL'INFANZIA

“Bimbi in fattoria”

Anno scolastico 2026/2027

INDICE

- [• Introduzione al progetto](#).....3
- [• Riferimenti pedagogici e normativi](#).....4
- [• Metodologia educativa](#).....5
- [• Continuità educativa](#) con la Sezione Primavera.....6
- [• Campi di esperienza](#).....7
- [• Intelligenze Multiple](#).....8
- [• Soluzioni organizzative](#).....9
- [• Osservazione, verifica e documentazione](#).....10
- [• Percorso didattico](#).....11
- [• Settembre con... Lina la Gallina](#).....12
- [• Ottobre con... Lello il Pipistrello](#).....14
- [• Novembre con... Ciccio il Riccio](#).....16
- [• Dicembre con... Marcello l’asinello](#).....18
- [• Gennaio con... Perla la Merla](#)20
- [• Febbraio con... Pino il Porcellino](#)22
- [• Marzo con... Gigetto il Coniglietto](#).....24
- [• Aprile con... Betta l’Apetta](#).....26
- [• Maggio con... Lalla la Cavalla](#).....28
- [• Giugno con... Gala la Cicala](#).....30
- [• Progetto trasversale: Un anno di giornate speciali](#).....32
- [• Progetto trasversale: Mindfulness e yoga](#).....34
- [• Progetto trasversale: Educazione alimentare](#).....35
- [• Progetto trasversale: Orto didattico](#).....36
- [• Progetto trasversale: Educazione musicale](#).....37
- [• Progetto trasversale: Prelettura, prescrittura, precalcolo](#).....38

INTRODUZIONE AL PROGETTO

La Scuola dell'Infanzia, per l'anno scolastico 2026/2027, propone il progetto educativo **"Bimbi in fattoria"**, un percorso che accompagnerà i bambini durante tutto l'anno attraverso uno sfondo integratore coinvolgente, ricco di esperienze, scoperte e occasioni di crescita.

La fattoria rappresenta un ambiente familiare, accogliente e ricco di stimoli, nel quale natura, animali, persone e attività quotidiane convivono in armonia.

È un luogo in cui ogni elemento ha un ruolo importante e contribuisce al benessere della comunità.

Proprio per questo diventa una metafora significativa della società e della vita scolastica: uno spazio in cui ciascuno, con la propria unicità, è parte di un gruppo che cresce insieme attraverso il rispetto, la collaborazione e la valorizzazione delle differenze.

Nel corso dell'anno i bambini saranno accompagnati da diversi personaggi, ognuno rappresentato da un animale della fattoria.

Ogni protagonista, con il proprio carattere, le proprie caratteristiche e le proprie peculiarità, introdurrà nuove esperienze, attività e riflessioni, offrendo occasioni di apprendimento sempre diverse.

Attraverso questi incontri i bambini saranno guidati alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che li circonda, sviluppando competenze, autonomie e relazioni significative.

La varietà degli animali presenti nella fattoria diventa inoltre un'importante occasione educativa per riflettere sul valore della diversità.

Ogni animale è diverso dall'altro per caratteristiche, abilità, abitudini e modalità di vivere, ma tutti condividono lo stesso ambiente e contribuiscono, ciascuno con le proprie qualità, all'equilibrio della vita della fattoria.

Allo stesso modo desideriamo accompagnare i bambini nella costruzione di una comunità scolastica fondata sull'accoglienza, sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sulla consapevolezza che ogni persona rappresenta una risorsa preziosa proprio nella sua unicità.

L'intero percorso educativo sarà sviluppato attraverso attività ludiche, laboratoriali, manipolative, espressive, motorie, musicali e di osservazione, valorizzando il gioco come principale strumento di apprendimento e promuovendo un coinvolgimento attivo dei bambini.

Ad arricchire il progetto annuale saranno inoltre numerosi percorsi trasversali, affiancati al tema della fattoria e pensati per offrire ulteriori opportunità di crescita.

Tra questi rientrano un percorso artistico, un percorso musicale, un progetto di educazione alimentare strettamente connesso all'orto didattico, un percorso dedicato alla mindfulness e allo yoga, finalizzato a promuovere il benessere, la consapevolezza di sé e la gestione delle emozioni, e un percorso di educazione alla cittadinanza.

Questo itinerario accompagnerà i bambini nella scoperta di importanti tematiche quali l'inclusione, l'intercultura, la sostenibilità ambientale, l'educazione civica e il rispetto dei diritti, offrendo occasioni di riflessione e di esperienza concreta che favoriscano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e aperti al mondo.

Tutte queste esperienze dialogheranno costantemente con il progetto annuale, contribuendo a costruire un percorso educativo unitario, ricco e significativo.

Sarà inoltre proposto, durante l'intero corso dell'anno scolastico, un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze di prescrittura, prefettura e precalcolo.

Un progetto di lettura verrà inoltre inserito nella routine settimanale: i bambini, in collaborazione con le loro famiglie, avranno la possibilità di condividere con i loro compagni a scuola i loro libri e storie preferite.

Pur seguendo una progettazione annuale strutturata, il percorso mantiene una natura dinamica e flessibile.

L'osservazione quotidiana dei bambini, dei loro interessi, dei loro bisogni e delle loro modalità di apprendimento rappresenta infatti il punto di riferimento principale dell'azione educativa.

Le proposte potranno essere approfondite, ampliate, rielaborate o adattate nel corso dell'anno affinché ogni esperienza risulti realmente significativa e rispondente alle caratteristiche del gruppo sezione e delle diverse fasce d'età presenti.

RIFERIMENTI PEDAGOGICI E NORMATIVI

Il Progetto Educativo della Sezione Primavera è elaborato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della Scuola dell'Infanzia Visitazione e si ispira ai principali documenti di riferimento del sistema scolastico italiano per la fascia d'età 3-6.

La progettazione tiene conto degli Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254/2012), delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari (2018) e delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" (D.M. n. 334 del 22 novembre 2021), che promuovono una visione unitaria dello sviluppo del bambino, valorizzandone l'identità, l'autonomia, le competenze e la cittadinanza.

L'intero percorso è progettato secondo una prospettiva educativa inclusiva e personalizzata, nella quale ogni bambino viene accolto nella propria unicità e accompagnato in un'esperienza di crescita che valorizza le diverse modalità di apprendimento, la partecipazione attiva, la relazione con gli altri e la scoperta del mondo attraverso esperienze significative.

Si fonda inoltre sul principio della continuità educativa, favorendo la costruzione di percorsi coerenti, flessibili e progressivi, capaci di rispondere ai bisogni evolutivi dei bambini e di promuovere un ambiente di apprendimento sereno, stimolante e rispettoso dei tempi di crescita di ciascuno.

METODOLOGIA EDUCATIVA

La proposta educativa della Scuola dell'Infanzia Visitazione si fonda su una metodologia attiva, esperienziale e inclusiva, nella quale ogni bambino è accolto, valorizzato e accompagnato in un percorso di crescita rispettoso della sua unicità, dei suoi tempi di sviluppo e delle sue potenzialità.

Ogni attività viene progettata partendo dai bisogni evolutivi, dagli interessi e dalle potenzialità dei bambini, favorendo la partecipazione attiva, la curiosità, la scoperta, la sperimentazione e la riflessione. Il gioco, inteso come naturale modalità di apprendimento, rappresenta uno strumento privilegiato attraverso il quale i bambini esplorano la realtà, costruiscono relazioni significative e sviluppano progressivamente competenze, autonomie e consapevolezza di sé.

La progettazione educativa si ispira alla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner, riconoscendo che ogni bambino apprende secondo modalità, tempi e potenzialità differenti. Per questo motivo vengono proposte esperienze diversificate che coinvolgono i diversi linguaggi espressivi, corporei, musicali, artistici, logici, naturalistici e relazionali, affinché ciascun bambino possa trovare modalità efficaci e personali di partecipazione e di apprendimento.

Le attività si sviluppano attraverso esperienze individuali, in piccolo e in grande gruppo, alternando momenti di ascolto, dialogo, narrazione, osservazione, laboratori creativi, esperienze manipolative, attività motorie, drammatizzazioni, canti e uscite sul territorio, quando previste dalla progettazione educativa. Ogni proposta favorisce la collaborazione, il rispetto reciproco e la costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo.

La metodologia adottata promuove un apprendimento significativo, nel quale ogni nuova esperienza si collega a quelle già vissute, permettendo ai bambini di costruire progressivamente conoscenze, abilità e competenze attraverso un percorso coerente, motivante e rispettoso dei tempi di crescita di ciascuno.

CONTINUITÀ EDUCATIVA CON LA SEZIONE PRIMAVERA

La continuità educativa tra la Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera rappresenta un elemento fondamentale del percorso di crescita del bambino e costituisce uno dei principi guida dell'azione educativa della nostra scuola. L'obiettivo è garantire un passaggio sereno, graduale e rispettoso dei tempi di ciascun bambino, favorendo la costruzione di un'esperienza scolastica vissuta con fiducia, sicurezza e continuità.

L'organizzazione della scuola favorisce una continuità concreta e quotidiana tra i due servizi. I bambini della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia condividono infatti numerosi momenti della giornata scolastica, vivendo insieme esperienze di relazione, gioco, routine e socializzazione. Questa quotidiana vicinanza permette ai più piccoli di conoscere progressivamente gli ambienti, gli insegnanti e i bambini più grandi, mentre questi ultimi hanno l'opportunità di sviluppare atteggiamenti di cura, collaborazione, responsabilità e accoglienza nei confronti dei compagni più piccoli.

Il passaggio dalla Sezione Primavera alla Scuola dell'Infanzia avviene quindi in un contesto già conosciuto dal bambino, che ritrova spazi, persone, abitudini e riferimenti affettivi consolidati. Questo contribuisce a vivere il cambiamento non come una rottura, ma come un'evoluzione naturale del proprio percorso di crescita, favorendo un inserimento positivo e una maggiore sicurezza emotiva.

Dal punto di vista educativo, la continuità si realizza attraverso una costante collaborazione tra il personale educativo. Il confronto continuo consente di condividere osservazioni, esperienze e informazioni significative relative al percorso di ciascun bambino, favorendo una progettazione educativa personalizzata e rispettosa dei tempi, delle potenzialità e dei bisogni individuali.

CAMPI DI ESPERIENZA

I campi d’esperienza, intesi come i luoghi e i tempi del fare e dell’agire del bambino, si sviluppano attraverso esperienze dirette e attività operative, proposte in un ambiente scolastico inclusivo che comprende e accoglie positivamente le diversità culturali e sociali, le differenze di capacità cognitive e di apprendimento e le risorse tecnologiche. Vengono tenute in considerazione le integrazioni alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012, relative all’insegnamento della religione cattolica (D.P.R. 11/02/2010)

Le competenze chiave europee, sviluppate attraverso i campi d’esperienza, hanno la finalità di aggiornare il percorso didattico in relazione alle trasformazioni culturali della società e permettono di mantenere l’apprendimento dinamico, attento ai cambiamenti e ai vari modelli antropologici ed educativi dai quali provengono i bambini.

CAMPI D’ESPERIENZA	DEFINIZIONE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Il sé e l’altro	Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.	-Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Il corpo e il movimento	Abilità motoria, autonomia e salute.	-Consapevolezza ed espressione culturale
Immagini, suoni e colori	Gestualità, arte, musica e abilità creativa.	-Consapevolezza ed espressione culturale -Competenze digitali
I discorsi e le parole	Comunicazione generale, lingua orale e scritta, pluralità di linguaggi, cultura, multimedialità.	-Imparare a imparare -Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere
La conoscenza del mondo	Oggetti, fenomeni, esseri viventi, numero e spazio, ordine, misura, tempo, natura.	-Imparare a imparare -Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia

INTELLIGENZE MULTIPLE

La Teoria delle Intelligenze Multiple (elaborata dal Dott. Howard Gardner) identifica in ciascun individuo differenti manifestazioni d'intelligenza derivanti da diverse zone cerebrali indipendenti, che costituiscono la personalità e la capacità di espressione personale.

In ambito educativo, attraverso l'osservazione durante l'intero percorso scolastico, vengono individuate negli alunni le dimostrazioni intellettive e si utilizzano queste informazioni per l'elaborazione di un approccio educativo personalizzato ed efficace per ciascuno di loro.

MACRO-GRUPPO INTELLETTIVO	DEFINIZIONE
Intelligenza "Interpersonale"	L'alunno si esprime attraverso la sensibilità e l'attenzione nei confronti degli altri.
Intelligenza "Corporeo-cinestetica"	L'alunno si esprime attraverso il corpo e i suoi movimenti.
Intelligenza "Visuo-spaziale"	L'alunno si esprime attraverso colori e forme e si orienta nello spazio.
Intelligenza "Verbale"	L'alunno si esprime attraverso l'uso del linguaggio e della parola.
Intelligenza "Intrapersonale"	L'alunno si esprime attraverso le sue emozioni, le intenzioni e i desideri.
Intelligenza "Esistenziale"	L'alunno si esprime attraverso domande sul senso della vita.
Intelligenza "Logico-matematica"	L'alunno si esprime attraverso il ragionamento logico e la capacità di quantificare.
Intelligenza "Naturalistica"	L'alunno si esprime attraverso l'amore per la natura e gli esseri viventi.
Intelligenza "Musicale"	L'alunno si esprime attraverso i ritmi, le melodie, il canto e la musica.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Destinatari: Bambini della Scuola dell’Infanzia

Periodo di svolgimento: Settembre 2026- Giugno 2027

Tempi di realizzazione: Dieci percorsi di apprendimento mensili e otto percorsi trasversali

Spazi utilizzati: Tutti gli spazi interni ed esterni della struttura, in relazione alle attività proposte.

Organizzazione delle attività: Esperienze individuali, in piccolo e grande gruppo, calibrate in base all'età, ai bisogni e alle caratteristiche dei bambini.

Metodologie operative: Conversazioni guidate, narrazione, circle time, attività laboratoriali, esperienze grafico-pittoriche, manipolative, musicali, motorie, drammatizzazioni, giochi cooperativi e osservazione dell'ambiente.

Materiali e risorse utilizzati:

- Quaderni operativi *Bimbi nell’allegra fattoria* (Casa Editrice Tresei)
- Fascia d’età 3-4: Quaderni operativi *Piccolo Tratto* (Casa Editrice Raffaello)
- Fascia d’età 4-5: Quaderni operativi *Prerequisiti* (Casa Editrice Raffaello)
- Fascia d’età 5-6: Quaderni operativi *Supereroi* (Casa Editrice Tresei)
- Testi narrativi, racconti biblici, immagini, materiali naturali, materiali di recupero, strumenti musicali, materiale grafico-pittorico e multimediale.

Documentazione: Elaborati individuali e di gruppo, fotografie, cartelloni, osservazioni delle insegnanti e quaderno operativo personale.

OSSERVAZIONE, VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

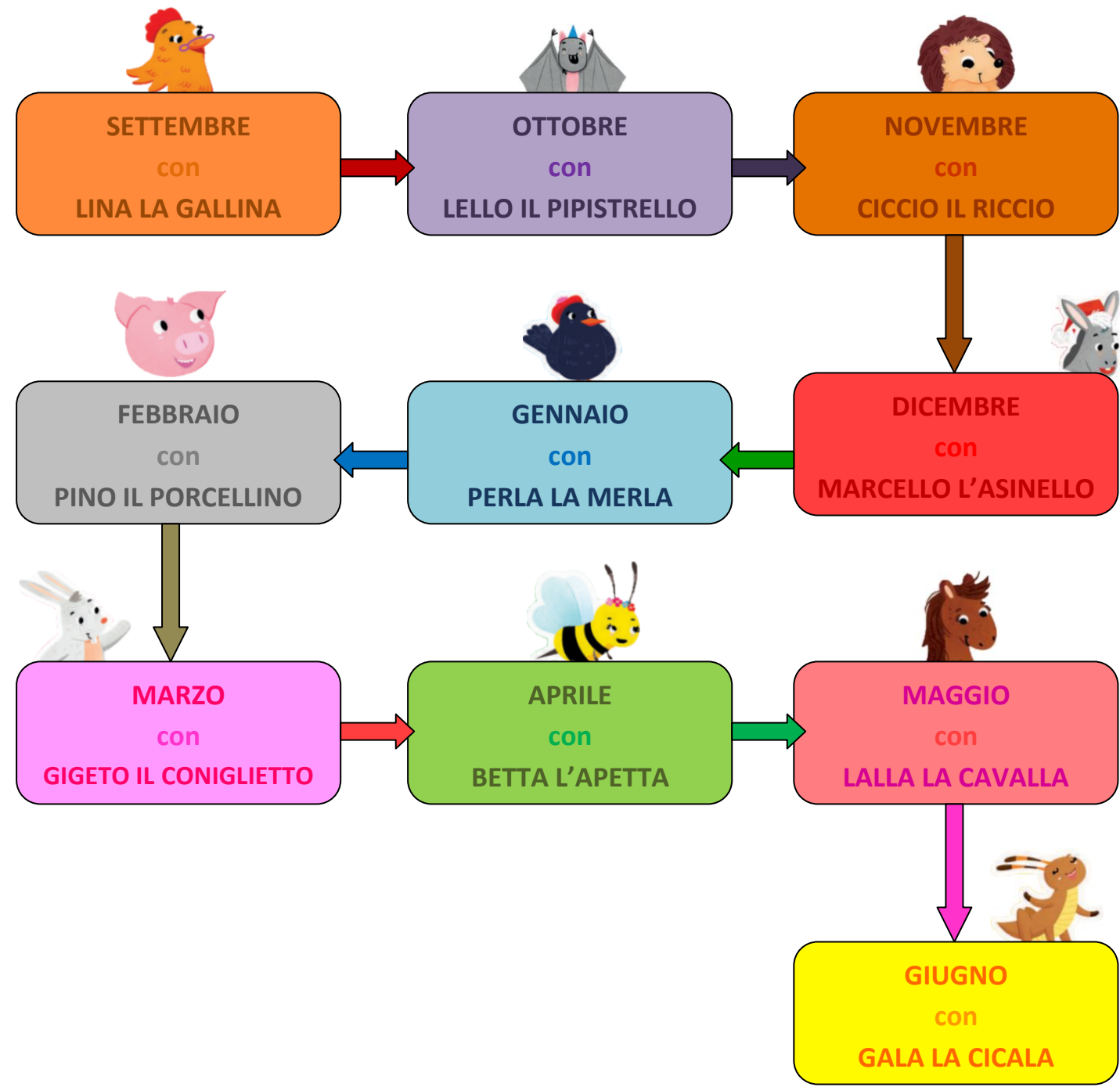
L'osservazione, la verifica e la documentazione concorrono a rendere visibile il percorso di crescita di ciascun bambino, offrendo agli insegnanti strumenti utili per progettare esperienze sempre più significative, coerenti e rispondenti ai bisogni del gruppo sezione.

- Attraverso un'osservazione sistematica e continua durante l'intero anno scolastico, il team educativo rileva gli interessi, i bisogni, le modalità di partecipazione, i progressi e le competenze che ciascun bambino sviluppa nel corso delle diverse esperienze proposte.
 - La verifica non è intesa come una valutazione della prestazione, ma come un momento di riflessione educativa che consente di monitorare l'efficacia delle attività, ricalibrare la progettazione e predisporre eventuali interventi di approfondimento o di sostegno, nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ogni bambino.
 - La documentazione costituisce parte integrante del percorso educativo e permette di valorizzare le esperienze vissute durante l'anno scolastico.
- Si realizza attraverso elaborati individuali e di gruppo, fotografie, cartelloni, osservazioni del personale e il quaderno operativo, che accompagnerà ogni bambino lungo l'intero percorso e sarà successivamente consegnato alle famiglie come testimonianza delle attività svolte.

PERCORSO DIDATTICO

Il percorso educativo si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico attraverso dieci percorsi di apprendimento mensili.

Accanto alle attività didattiche mensili, il progetto prevede tre percorsi trasversali che accompagneranno l'intero anno educativo, intrecciandosi con le diverse esperienze proposte.





Tematica

Il mese di settembre è dedicato all'accoglienza e alla costruzione delle basi relazionali ed educative che accompagneranno i bambini durante tutto l'anno scolastico.

La protagonista di questo primo percorso è Lina la Gallina, l'insegnante della scuola della fattoria, che accoglie i piccoli pulcini nel loro primo giorno di scuola e li accompagna alla scoperta del nuovo ambiente, favorendo un inserimento sereno, graduale e ricco di esperienze positive.

Come Lina si prende cura dei suoi pulcini con attenzione e affetto, così la scuola si propone di accogliere ogni bambino nel rispetto dei suoi tempi, dei suoi bisogni e delle sue emozioni, creando un clima rassicurante nel quale ciascuno possa sentirsi ascoltato, valorizzato e parte integrante della comunità scolastica.



Obiettivi educativi

- Sostenere il distacco dalle figure genitoriali attraverso un clima di fiducia e sicurezza
- Promuovere il senso di appartenenza al gruppo
- Accogliere i nuovi bambini e favorire la conoscenza reciproca
- Accompagnare i bambini più grandi nel loro nuovo ruolo all'interno del gruppo
- Conoscere gli spazi scolastici e imparare a viverli con autonomia e rispetto
- Costruire e consolidare le routine quotidiane
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione, rispetto e condivisione.



Esperienze e attività

Attraverso il racconto della storia di **Lina la Gallina**, i bambini conosceranno il personaggio guida che li accompagnerà durante il mese e, attraverso conversazioni guidate, circle time e momenti di dialogo, avranno l'opportunità di raccontare le proprie emozioni, condividere esperienze e iniziare a costruire nuove relazioni con i compagni.

Saranno proposte attività ludiche e cooperative dedicate alla conoscenza reciproca, alla scoperta delle caratteristiche personali e del gruppo sezione, favorendo la nascita di un clima di fiducia e collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla conoscenza degli ambienti scolastici e delle principali routine della giornata.

Attraverso esperienze concrete, giochi e attività guidate, i bambini impareranno progressivamente a orientarsi negli spazi della scuola, a riconoscere i diversi momenti della giornata e ad acquisire comportamenti sempre più autonomi e responsabili.

Non mancheranno attività grafico-pittoriche, manipolative e creative finalizzate alla personalizzazione degli spazi della sezione.

Ogni bambino potrà contribuire, con il proprio lavoro, alla costruzione di un ambiente accogliente.

Le proposte educative saranno inoltre arricchite da prime anticipazioni delle attività legate agli elementi caratteristici della stagione autunnale.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Conoscere e interagire positivamente con gli insegnanti e i compagni
- Affrontare il distacco dalle figure genitoriali
- Condividere l'esperienza scolastica
- Sviluppare la propria identità
- Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza a scuola
- Conoscere e svolgere in autonomia le principali azioni di routine (a scuola e a casa)

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Interagire con gli altri attraverso attività motorie
- Muoversi liberamente negli ambienti della sezione
- Eseguire sequenza motorie su imitazione e richiesta verbale
- Allenare la motricità fine

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Conoscere gli spazi della scuola
- Orientarsi nel tempo e comprendere l'uso degli indicatori temporali
- Utilizzare strumenti per registrare lo scorrere del tempo
- Conoscere e registrare il tempo meteorologico
- Conoscere il processo di trasformazione dell'uva in mosto



Tematica

Nel mese di ottobre i bambini saranno accompagnati da **Lello il Pipistrello**, un simpatico e vivace abitante degli angoli più bui della stalla.

Lello è un personaggio curioso, amante degli scherzi e delle feste, sempre pronto a coinvolgere gli amici della fattoria in nuove avventure.

È infatti proprio a lui che gli animali della fattoria si rivolgeranno per organizzare una speciale festa notturna. Guiderà i bambini in un percorso di scoperta che li porterà ad affrontare alcune piccole paure, a conoscere il meraviglioso mondo dei colori e ad osservare i cambiamenti che la natura offre con l'arrivo dell'autunno.



Obiettivi educativi

- Riconoscere ed esprimere le emozioni, con particolare attenzione alla paura
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle proprie emozioni, imparando a comprenderle e condividerle
- Favorire la curiosità, l'osservazione e lo spirito di scoperta
- Conoscere e distinguere i colori primari e secondari
- Scoprire le caratteristiche dei colori caldi e dei colori freddi
- Osservare i cambiamenti della natura durante la stagione autunnale
- Sviluppare capacità di osservazione, classificazione e descrizione degli elementi naturali



Esperienze e attività

Le attività del mese prenderanno avvio dalla conoscenza di Lello il Pipistrello, attraverso racconti, storie, conversazioni e filastrocche che introdurranno il personaggio guida e le esperienze che accompagneranno i bambini durante questo periodo.

Partendo dalla figura del pipistrello e dall'atmosfera della festa organizzata dagli animali della fattoria, verrà proposto un percorso dedicato alla scoperta della paura come emozione naturale e universale.

Successivamente il percorso si svilupperà intorno al tema dei colori.

Attraverso esperienze pratiche, laboratori creativi ed esperimenti, i bambini scopriranno i colori primari e secondari, osservando come nuove tonalità possano nascere dalla loro combinazione.

L'esplorazione proseguirà con la scoperta dei colori caldi e dei colori freddi, offrendo ai bambini l'opportunità di cogliere le caratteristiche delle diverse tonalità e di utilizzarle nelle proprie produzioni artistiche.

Le esperienze saranno infine collegate all'osservazione della stagione autunnale, con particolare attenzione alle foglie, ai loro colori, alle trasformazioni che subiscono e ai cambiamenti che caratterizzano la natura in questo periodo dell'anno.

Attraverso attività di osservazione, raccolta, classificazione, manipolazione e produzione artistica, i bambini potranno vivere esperienze dirette che favoriscono il contatto con l'ambiente naturale e la comprensione dei suoi cicli.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Comprendere l'importanza del rispetto degli animali
- Sviluppare la propria identità

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Partecipare a giochi e attività di movimento
- Sviluppare l'abilità grosso-motoria

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati
- Realizzare strumenti musicali con materiali naturali
- Conoscere i colori primari, secondari e la formazione del colore bianco

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Riconoscere gli oggetti attraverso il tatto
- Riconoscere gli aspetti tipici dell'autunno
- Conoscere le parti delle foglie e le loro caratteristiche
- Conoscere il processo di trasformazione delle olive in olio



Tematica

Con il mese di novembre i bambini entrano nel cuore della stagione autunnale insieme a **Ciccio il Riccio**, un simpatico abitante della fattoria che vive nella sua tana sotto terra.

Ciccio è un riccio dolce, curioso e un po' goffo: la sua vivacità e la sua distrazione lo portano spesso a combinare qualche piccolo pasticcio.

Questa volta, impegnato a prepararsi per il lungo letargo, si troverà ad affrontare un'imprevista avventura che accompagnerà i bambini alla scoperta delle caratteristiche dell'autunno e dei cambiamenti che interessano la natura.

Obiettivi educativi

- Conoscere le principali caratteristiche della stagione autunnale e i cambiamenti della natura
- Scoprire il fenomeno del letargo e gli animali che lo praticano
- Conoscere i quattro elementi naturali attraverso esperienze di esplorazione e sperimentazione
- Conoscere alcuni frutti tipici della stagione autunnale e le loro caratteristiche
- Osservare la struttura dell'albero e riconoscerne le principali parti
- Costruire e consolidare le routine quotidiane
- Consolidare il percorso di educazione emotiva, riconoscendo, esprimendo e condividendo le emozioni
- Promuovere il rispetto dell'ambiente naturale e degli esseri viventi

Esperienze e attività

Le attività del mese partiranno dalla conoscenza di Ciccio il Riccio, attraverso racconti, conversazioni e attività espressive che permetteranno ai bambini di entrare nel vivo della nuova avventura.

Partendo dalla storia del piccolo riccio, verrà affrontato il tema del letargo, scoprendo perché alcuni animali si preparano a trascorrere l'inverno dormendo e conoscendo altri amici della natura che, come Ciccio, adottano questa particolare strategia per affrontare la stagione più fredda.

Il percorso proseguirà con l'esplorazione dei quattro elementi naturali, in particolare la terra, attraverso semplici esperimenti, attività di osservazione e laboratori che consentiranno ai bambini di scoprire le loro caratteristiche nell'ambiente naturale.

Ampio spazio sarà dedicato alla scoperta dell'autunno.

I bambini osserveranno i cambiamenti del paesaggio, conosceranno la struttura dell'albero e le sue principali parti, esploreranno alcuni frutti tipici della stagione, con particolare attenzione alle castagne e ad altri frutti autunnali, attraverso attività sensoriali, manipolative, artistiche e di osservazione diretta.

Il mese si concluderà con il proseguimento del percorso dedicato alle emozioni.

Dopo aver esplorato la paura nel mese precedente, i bambini scopriranno nuove emozioni attraverso racconti, conversazioni, giochi, attività espressive e momenti di condivisione, sviluppando una sempre maggiore capacità di riconoscere i propri stati d'animo, comunicarli e comprenderli nel rispetto dei sentimenti degli altri.

Traguardi di sviluppo delle competenze

IL SÉ E L'ALTRO:

- Conoscere ed esprimere le emozioni
- Interagire con gentilezza
- Conoscere la nozione di “diritto” in relazione a sé stessi e agli altri
- Comprendere l'importanza degli alberi

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Discriminare e descrivere stimoli senso-percettivi attraverso un percorso sensoriale

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati
- Drammatizzare le emozioni

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto
- Conoscere e utilizzare le parole gentili

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Comprendere e utilizzare le relazioni spaziali
- Conoscere i quattro elementi
- Sperimentare con l'elemento terra
- Conoscere il processo di nascita di una piantina
- Conoscere le parti che compongono gli alberi
- Conoscere la frutta autunnale



Tematica

Il mese di dicembre accompagna i bambini nella scoperta della magia e del significato più autentico del Natale attraverso **Marcello l'Asinello**, un simpatico abitante della stalla della fattoria.

Marcello è un animale curioso, osservatore e sempre desideroso di scoprire qualcosa di nuovo.

Durante una delle sue passeggiate nel paese, rimane affascinato da un grande albero di Natale allestito nella piazza e, colpito dalla sua bellezza, decide di ricrearne uno anche nella fattoria, coinvolgendo tutti gli altri animali.

Attraverso questa esperienza, Marcello comprenderà che il Natale non è soltanto fatto di luci, decorazioni e doni, ma rappresenta soprattutto un tempo di condivisione, amicizia, solidarietà e gioia vissuta insieme.

Il suo entusiasmo diventerà l'occasione per accompagnare i bambini in un percorso ricco di emozioni, creatività e riflessione sui valori che caratterizzano questa importante festività.



Obiettivi educativi

- Conoscere il significato e le principali tradizioni legate al Natale
- Promuovere valori quali condivisione, amicizia, collaborazione, generosità e rispetto reciproco
- Conoscere la tradizione dell'Epifania e il suo significato all'interno delle festività natalizie
- Vivere il clima di festa come occasione di incontro e di appartenenza alla comunità scolastica
- Sviluppare creatività ed espressività attraverso attività artistiche, manipolative e teatrali
- Consolidare le capacità di ascolto, comunicazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Avvicinare i bambini al pensiero logico attraverso attività di coding adeguate all'età
- Favorire l'orientamento spaziale, la capacità di pianificazione e il problem solving



Esperienze e attività

Le attività del mese inizieranno dalla conoscenza di Marcello l'Asinello, attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e momenti di narrazione che introdurranno il personaggio guida e la sua avventura alla scoperta del Natale.

Accanto alle tradizionali attività natalizie, verranno proposte esperienze di coding attraverso giochi, percorsi e semplici sfide di logica, pensate per sviluppare il pensiero computazionale in modo creativo, coinvolgente e adeguato alle diverse fasce d'età.

Il percorso proseguirà con numerose attività dedicate al Natale: laboratori grafico-pittorici, manipolativi e creativi, realizzazione di decorazioni e addobbi, preparazione degli ambienti scolastici, letture animate, canti, filastrocche e momenti di condivisione che contribuiranno a creare un clima di festa e di partecipazione.

Particolare attenzione sarà dedicata ai laboratori teatrali, durante i quali i bambini saranno coinvolti nella preparazione della recita natalizia attraverso attività di drammatizzazione, espressione corporea, musica e movimento.

Nel corso del mese verrà inoltre affrontata la tradizione dell'Epifania, attraverso racconti, attività creative e conversazioni che permetteranno ai bambini di conoscere e comprendere questa ricorrenza come conclusione del periodo natalizio, valorizzandone gli aspetti culturali e simbolici.



Traguardi di sviluppo delle competenze

IL SÉ E L'ALTRO:

- Valorizzare giocattoli inutilizzati scambiandoli attraverso il baratto
- Scoprire e valorizzare il concetto di solidarietà
- Comprendere il concetto di disabilità e ragionare sull'importanza dell'inclusione

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Sperimentare le linee attraverso il corpo
- Conoscere e sperimentare le direzioni
- Esercitarsi con il coding unplugged

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati
- Partecipare allo spettacolo di Natale

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto
- Memorizzare e ripetere filastrocche

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Conoscere la festività del Natale, le sue tradizioni e i simboli



Tematica

Il mese di gennaio accompagna i bambini nel cuore dell'inverno insieme a **Perla la Merla**, una dolce uccellina che vive tra i rami di un vecchio pino all'interno della fattoria.

Perla ama il freddo, la neve e tutto ciò che rende speciale questa stagione, ma durante l'inverno incontra una piccola difficoltà: trovare il cibo necessario per affrontare i mesi più rigidi.

Grazie all'incontro con una nuova amica, scoprirà il valore della solidarietà, della condivisione e dell'aiuto reciproco, comprendendo come i piccoli gesti di gentilezza possano fare la differenza.



Obiettivi educativi

- Conoscere le principali caratteristiche della stagione invernale
- Osservare i cambiamenti dell'ambiente durante l'inverno
- Promuovere i valori della solidarietà, della collaborazione e dell'aiuto reciproco
- Conoscere l'elemento naturale dell'acqua e le sue principali caratteristiche
- Comprendere, attraverso esperienze concrete, il ciclo dell'acqua e le sue trasformazioni
- Conoscere alcuni frutti tipici della stagione invernale
- Esplorare e utilizzare i cinque sensi come strumenti di conoscenza della realtà
- Affinare le capacità percettive, sensoriali e descrittive



Esperienze e attività

I bambini conosceranno Perla la Merla attraverso racconti, conversazioni, letture e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e la sua storia, offrendo l'occasione per riflettere sull'importanza dell'amicizia, della solidarietà e dell'aiuto reciproco.

Il percorso proseguirà con attività dedicate ai Giorni della Merla, che permetteranno ai bambini di conoscere questa antica tradizione e di approfondire le caratteristiche della stagione invernale attraverso giochi, racconti, osservazioni e laboratori creativi.

Ampio spazio sarà dedicato all'esplorazione dell'inverno e dei suoi elementi caratteristici.

Attraverso esperienze sensoriali, artistiche, manipolative e di sperimentazione, i bambini potranno osservare le caratteristiche della neve.

Successivamente il percorso accompagnerà i bambini alla scoperta dell'acqua, uno dei quattro elementi naturali. Attraverso semplici esperimenti e attività laboratoriali, osserveranno le sue caratteristiche, le sue trasformazioni e il ciclo dell'acqua, comprendendo come questo elemento sia indispensabile per la vita di persone, animali e piante.

Le esperienze saranno arricchite dalla scoperta di alcuni frutti tipici della stagione invernale.

Il mese si concluderà con un laboratorio dedicato ai cinque sensi, durante il quale i bambini saranno coinvolti in percorsi ed esperienze multisensoriali che permetteranno loro di osservare, esplorare e conoscere il mondo utilizzando vista, udito, tatto, gusto e olfatto.

Attraverso il gioco e la sperimentazione diretta svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie capacità percettive e delle modalità con cui ciascuno entra in relazione con la realtà.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Comprendere l'importanza della solidarietà e dell'aiuto reciproco

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Conoscere e discriminare i cinque sensi
- Descrivere stimoli senso-percettivi

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Riconoscere aspetti tipici dell'inverno
- Conoscere le caratteristiche della neve
- Conoscere gli indumenti invernali
- Conoscere l'elemento acqua
- Conoscere la frutta invernale



Tematica

Il mese di febbraio vede come protagonista **Pino il Porcellino**, un simpatico maialino ordinato e attento, che ama prendersi cura di sé.

Contrariamente a quanto spesso suggeriscono i luoghi comuni, Pino dedica molta attenzione alla propria igiene personale e desidera trasmettere questa buona abitudine anche agli altri animali della fattoria.

Per questo decide di riunire tutti i suoi amici per insegnare loro quanto sia importante prendersi cura del proprio corpo e del proprio benessere quotidiano.

Obiettivi educativi

- Conoscere il proprio corpo e le sue principali caratteristiche
- Riconoscere e valorizzare le differenze fisiche come elemento di unicità e ricchezza
- Acquisire corrette abitudini di igiene personale e di cura di sé
- Promuovere comportamenti orientati al benessere e alla salute
- Esplorare l'elemento naturale dell'aria attraverso attività di osservazione e sperimentazione
- Conoscere il significato della festa di Carnevale e le sue principali tradizioni
- Rafforzare la collaborazione e il piacere di condividere esperienze con il gruppo

Esperienze e attività

I bambini conosceranno Pino il Porcellino attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e il suo desiderio di aiutare tutti gli animali della fattoria a prendersi cura della propria igiene personale.

Partendo dalla sua storia, verrà proposto un percorso dedicato alla scoperta del corpo umano.

Attraverso giochi, osservazioni, attività manipolative e conversazioni guidate, i bambini conosceranno le principali parti del corpo, riconoscendo che ogni persona possiede caratteristiche fisiche proprie che la rendono unica.

Le differenze saranno presentate come un valore da rispettare e da accogliere, favorendo atteggiamenti di inclusione, rispetto e valorizzazione dell'identità di ciascuno.

Successivamente il percorso si concentrerà sull'igiene personale, attraverso attività pratiche, giochi e momenti di riflessione che aiuteranno i bambini a comprendere l'importanza delle corrette abitudini quotidiane per il benessere, la salute e la cura di sé.

Le esperienze proseguiranno con l'esplorazione dell'aria, uno dei quattro elementi naturali.

Nella seconda parte del mese l'attenzione si sposterà sulla festa di Carnevale, che sarà vissuta come un'occasione di gioco, creatività e condivisione.

I bambini parteciperanno a laboratori musicali e motori, e vivranno insieme la tradizionale festa di Carnevale organizzata dalla scuola, in un clima di allegria, collaborazione e partecipazione.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Scoprire e valorizzare la bellezza della diversità
- Prendersi cura di sé stessi

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Riconoscere le principali parti del corpo su sé stessi, sugli altri e sull'immagine
- Individuare le parti del corpo mancanti su un'immagine
- Rappresentare graficamente lo schema corporeo
- Eseguire semplici sequenze motorie

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Approcciarsi alla tematica dell'igiene da una prospettiva scientifica
- Conoscere la festività del Carnevale, le sue tradizioni e i simboli
- Conoscere l'elemento aria



Tematica

Il mese di marzo accoglie i primi segnali della primavera insieme a **Gigetto il Coniglietto**, un allegro abitante della fattoria che vive in un grande prato fiorito.

Vivace, socievole e sempre pronto a giocare, Gigetto ama trascorrere il tempo con i suoi amici e condividere momenti di divertimento.

Con l'arrivo della bella stagione decide di organizzare una speciale caccia alle uova colorate, coinvolgendo tutti gli animali della fattoria in un'attività ricca di entusiasmo, collaborazione e spirito di squadra.



Obiettivi educativi

- Conoscere il significato della festività pasquale e le principali tradizioni ad essa collegate
- Promuovere i valori della pace, della solidarietà, della collaborazione e del rispetto reciproco
- Osservare le caratteristiche della stagione primaverile e i cambiamenti della natura
- Conoscere la struttura del fiore e riconoscerne le principali parti
- Sviluppare capacità di osservazione, esplorazione e descrizione degli elementi naturali
- Stimolare curiosità, creatività e senso estetico attraverso attività artistiche ispirate ai colori della primavera
- Consolidare la capacità di collaborare e partecipare ad attività di gruppo



Esperienze e attività

I bambini conosceranno Gigetto il Coniglietto attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e la sua simpatica iniziativa dedicata alla caccia alle uova colorate.

Il percorso proseguirà con attività dedicate alla Pasqua, vissuta come un'importante occasione di riflessione sui valori della pace, dell'amicizia, della condivisione e dell'accoglienza.

Attraverso racconti, laboratori creativi, attività manipolative, canti e momenti di dialogo, i bambini saranno accompagnati a comprendere il significato di questi valori e a sperimentarli nella vita quotidiana della comunità scolastica.

Successivamente l'attenzione si sposterà sulla primavera, osservandone i colori, i profumi e i cambiamenti che interessano l'ambiente naturale.

Particolare spazio sarà dedicato alla scoperta del fiore, i bambini impareranno a riconoscerne le principali parti e a comprenderne la funzione, sviluppando curiosità scientifica e attenzione verso il mondo naturale.

Traguardi di sviluppo delle competenze

IL SÉ E L'ALTRO:

- Valorizzare e rispettare la natura
- Comprendere il significato e l'importanza della Pace

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Interagire con gli altri attraverso attività motorie
- Allenare la motricità fine

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Conoscere la festività della Pasqua, le sue tradizioni e i simboli
- Riconoscere gli aspetti tipici della primavera
- Riconoscere le parti principali del fiore e scoprirne le caratteristiche
- Classificare i fiori in base ai colori



Tematica

Il mese di aprile accompagna i bambini alla scoperta del meraviglioso mondo della natura insieme a **Betta l'Apetta**, una piccola ape dal carattere deciso, operoso e intraprendente.

Al suo arrivo nella fattoria, alcuni animali la osservano con diffidenza, temendo di essere punti.

Con il passare del tempo, però, imparano a conoscerla e scoprono che Betta è un'infaticabile lavoratrice, sempre pronta a collaborare con le altre api e a contribuire al benessere dell'intero ambiente.

Attraverso la sua storia, i bambini comprenderanno l'importanza di superare i pregiudizi, imparando che conoscere gli altri permette di apprezzarne le qualità e il valore.

Allo stesso tempo saranno accompagnati in un percorso dedicato alla natura, alla vita delle api, alla crescita delle piante e al rispetto dell'ambiente, sviluppando atteggiamenti di cura, responsabilità e attenzione verso il mondo che li circonda.



Obiettivi educativi

- Conoscere le principali caratteristiche delle api e il loro ruolo nell'ambiente
- Scoprire come nasce il miele e comprendere l'importanza della collaborazione all'interno dell'alveare
- Osservare e riconoscere alcuni insetti tipici della stagione primaverile
- Conoscere alcuni frutti caratteristici della primavera
- Comprendere il ciclo di vita di una pianta e osservare le diverse fasi della sua crescita
- Sviluppare il rispetto per la natura e per tutti gli esseri viventi
- Promuovere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata e la corretta gestione dei rifiuti
- Consolidare atteggiamenti di collaborazione, responsabilità e cittadinanza attiva



Esperienze e attività

I bambini conosceranno Betta l'Apetta attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e la sua storia, offrendo l'occasione per riflettere sull'importanza di conoscere gli altri senza fermarsi alle prime impressioni.

Il percorso proseguirà con la scoperta del mondo delle api.

Con attività di osservazione, racconti, giochi e laboratori, i bambini scopriranno come vivono questi preziosi insetti, come collaborano all'interno dell'alveare e come avviene la produzione del miele, comprendendo il valore della cooperazione e il ruolo fondamentale delle api per l'equilibrio dell'ambiente naturale.

Successivamente verranno esplorati alcuni insetti tipici della primavera, come la coccinella, la farfalla e altri piccoli abitanti della natura e il loro ruolo all'interno dell'ecosistema.

Verrà esplorato anche il ciclo di vita di una pianta.

Il percorso si concluderà con attività dedicate alla salvaguardia dell'ambiente e alla raccolta differenziata.

Giochi, conversazioni, laboratori e attività pratiche aiuteranno i bambini a comprendere l'importanza di mantenere puliti gli spazi in cui viviamo, ridurre gli sprechi e adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente fin dalla prima infanzia.



Traguardi di sviluppo delle competenze

IL SÉ E L'ALTRO:

- Adottare pratiche di rispetto e cura del nostro pianeta

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Interagire con gli altri attraverso attività motorie
- Eseguire sequenza motorie su imitazione e richiesta verbale

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Conoscere le api, il processo di produzione del miele e il mestiere dell'apicoltore
- Conoscere alcuni insetti primaverili
- Conoscere la frutta primaverile
- Conoscere il processo di germinazione dei semi e il ciclo di vita di una pianta
- Conoscere e mettere in pratica la raccolta differenziata



Tematica

Il mese di maggio vede l'arrivo alla fattoria di un nuovo personaggio: **Lalla la Cavalla**.

La sua presenza suscita grande curiosità tra tutti gli animali, che si domandano chi sia e da dove venga.

Inizialmente ciò che appare diverso può creare incertezza, ma ben presto gli abitanti della fattoria decidono di avvicinarsi a Lalla, conoscerla e accoglierla.

Attraverso il dialogo e la condivisione scoprono che, nonostante le differenze, è possibile costruire nuove amicizie e vivere insieme nel rispetto reciproco.

La storia di Lalla diventa così l'occasione per accompagnare i bambini in un percorso dedicato all'intercultura, all'accoglienza e alla valorizzazione della diversità come ricchezza.

Conoscere chi è diverso da noi significa aprirsi a nuove esperienze, imparare il rispetto reciproco e comprendere che ogni persona porta con sé caratteristiche, tradizioni e qualità che meritano di essere accolte e valorizzate.



Obiettivi educativi

- Promuovere atteggiamenti di accoglienza, inclusione e rispetto verso ogni persona
- Sviluppare curiosità e apertura nei confronti di culture, tradizioni e modi di vivere differenti
- Comprendere il valore della diversità come elemento di crescita personale e collettiva
- Riconoscere e denominare le principali forme geometriche
- Osservare le forme presenti nell'ambiente e nella vita quotidiana
- Conoscere le principali regole di educazione stradale adeguate all'età
- Riconoscere il significato del semaforo e alcuni comportamenti corretti da adottare come pedoni
- Sviluppare senso di responsabilità e rispetto delle regole per la sicurezza propria e degli altri



Esperienze e attività

I bambini conosceranno Lalla la Cavalla attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e la sua storia, offrendo l'occasione per riflettere sul valore dell'accoglienza e sull'importanza di conoscere chi, almeno all'apparenza, sembra diverso da noi.

Successivamente sarà proposto un percorso dedicato all'intercultura, attraverso letture, giochi cooperativi, conversazioni e attività laboratoriali che accompagneranno i bambini alla scoperta del valore della diversità, del rispetto reciproco e dell'inclusione.

Le esperienze favoriranno la consapevolezza che ogni persona, con la propria storia, le proprie tradizioni e le proprie caratteristiche, rappresenta una risorsa preziosa per il gruppo.

Il percorso proseguirà con attività dedicate alla scoperta delle forme geometriche.

I bambini impareranno a riconoscere, denominare e utilizzare le principali figure geometriche, sviluppando capacità di osservazione, classificazione e orientamento nello spazio.

Nella parte conclusiva del mese verrà proposto un percorso di educazione stradale, durante il quale i bambini conosceranno alcune semplici regole fondamentali per muoversi in sicurezza.

Attraverso giochi di ruolo, percorsi motori, attività pratiche e conversazioni guidate, scopriranno il significato del semaforo, dei principali comportamenti corretti del pedone e dell'importanza di rispettare le regole per tutelare sé stessi e gli altri.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Rispettare e valorizzare le altre culture
- Condividere la propria cultura
- Conoscere le culture dei compagni

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Interagire con gli altri attraverso attività motorie
- Eseguire sequenza motorie su imitazione e richiesta verbale

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto
- Approcciarsi alle lingue straniere

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Comprendere il concetto di intercultura
- Conoscere le figure geometriche di base
- Conoscere il significato di alcuni segnali stradali e dei colori del semaforo
- Conoscere le principali regole dell'educazione stradale



Tematica

Il mese di giugno conclude il percorso educativo dell'anno scolastico insieme a **Gala la Cicala**, un'allegre abitante della fattoria che ama trascorrere le giornate cantando e diffondendo la propria musica.

Spensierata e piena di entusiasmo, Gala pensa soprattutto a rallegrare gli altri e spesso si dimentica di prepararsi all'arrivo dell'inverno.

Gli animali della fattoria, inizialmente infastiditi dal suo comportamento, comprendono però che ciascuno possiede qualità diverse e che anche il dono della musica, della gioia e della capacità di rendere felici gli altri rappresenta un contributo prezioso per la comunità.

La storia di Gala offre ai bambini l'opportunità di riflettere sul valore della collaborazione, della solidarietà e del riconoscimento delle capacità di ciascuno.

Ognuno può contribuire al benessere del gruppo in modo diverso, mettendo a disposizione i propri talenti e imparando, allo stesso tempo, l'importanza dell'aiuto reciproco.



Obiettivi educativi

- Conoscere le principali caratteristiche della stagione estiva
- Osservare e scoprire l'ambiente marino e alcuni dei suoi elementi caratteristici
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e tutela nei confronti del mare e dell'ambiente naturale
- Valorizzare la collaborazione, la solidarietà e il contributo di ciascuno all'interno del gruppo
- Consolidare le competenze acquisite durante l'anno scolastico
- Vivere con serenità e consapevolezza la conclusione del percorso educativo annuale
- Partecipare attivamente alla preparazione della rappresentazione di fine anno
- Accompagnare i bambini dell'ultimo anno verso il passaggio alla Scuola Primaria, valorizzando il percorso di crescita compiuto

Esperienze e attività

I bambini conosceranno Gala la Cicala attraverso racconti, conversazioni, filastrocche e attività espressive che introdurranno il personaggio guida e la sua storia, offrendo l'occasione per riflettere sul valore della collaborazione, della condivisione e dell'importanza di riconoscere i talenti e le qualità di ogni persona.

Il percorso proseguirà con attività dedicate alla scoperta della stagione estiva, osservandone le caratteristiche, i colori e i cambiamenti della natura.

Particolare attenzione sarà riservata all'ambiente marino, attraverso attività di osservazione, laboratori creativi, esperienze sensoriali, racconti e giochi che permetteranno ai bambini di conoscere alcuni elementi tipici del mare, i suoi abitanti e l'importanza di rispettare e proteggere questo prezioso ecosistema.

L'ultima parte del mese sarà dedicata alla conclusione dell'anno scolastico. I bambini saranno coinvolti nella preparazione della recita di fine anno, attraverso attività di drammatizzazione, musica, canto, movimento e prove condivise che offriranno l'opportunità di valorizzare le competenze sviluppate durante l'anno e di vivere un'esperienza di collaborazione e partecipazione.

Il percorso si concluderà con un momento di festa dedicato ai bambini che termineranno il loro cammino nella Scuola dell'Infanzia.

Durante questa occasione verrà consegnato il diploma di fine percorso, simbolo del cammino di crescita compiuto e dell'ingresso nella Scuola Primaria.

IL SÉ E L'ALTRO:

- Rispettare e avere cura degli spazi comuni

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Interagire con gli altri attraverso attività motorie
- Eseguire sequenza motorie su imitazione e richiesta verbale

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Utilizzare in modo creativo i materiali a disposizione
- Memorizzare e cantare semplici canzoni
- Sperimentare tecniche espressive
- Realizzare piccoli elaborati
- Partecipare alla rappresentazione di fine anno
- Esprimersi attraverso la danza e la musica

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Ascoltare, comprendere e riferire le parti principali di un racconto
- Riflettere e confrontarsi con gli altri sui temi trattati
- Verbalizzare il proprio vissuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Riconoscere gli aspetti tipici dell'estate
- Conoscere il mare e i suoi elementi
- Conoscere la frutta estiva
- Conoscere l'elemento fuoco

PROGETTO TRASVERSALE: Un anno di giornate speciali

Tematica

Il progetto "Un anno di giornate speciali" nasce con l'obiettivo di accompagnare i bambini nella scoperta di importanti temi educativi che favoriscono la crescita personale, relazionale e civica. Nel corso dell'anno scolastico verranno affrontati numerosi argomenti ispirati ad alcune ricorrenze di carattere internazionale, accuratamente selezionate e rielaborate in modo da risultare significative e pienamente comprensibili per i bambini.

Le ricorrenze rappresentano uno spunto educativo per affrontare tematiche di grande valore, quali l'inclusione, l'intercultura, la sostenibilità ambientale, il rispetto degli animali, la valorizzazione dell'arte, la solidarietà, il rispetto dei diritti, la cura dell'ambiente e l'educazione alla cittadinanza. Tali argomenti non verranno presentati ai bambini come celebrazioni o giornate commemorative, ma saranno proposti attraverso esperienze concrete, racconti, giochi, laboratori e conversazioni, diventando occasioni autentiche di scoperta, riflessione e crescita.

Ad accompagnare il percorso sarà un quaderno operativo, che offrirà ai bambini attività grafico-operative, spunti di riflessione e proposte laboratoriali coerenti con gli argomenti affrontati, permettendo di documentare il percorso svolto e consolidare le competenze acquisite in modo graduale e significativo.

Il progetto si integra trasversalmente con la programmazione educativa annuale, contribuendo a sviluppare nei bambini una crescente consapevolezza di sé, degli altri e del mondo, favorendo la formazione di cittadini responsabili, curiosi, rispettosi e capaci di vivere positivamente all'interno della comunità.

Obiettivi educativi

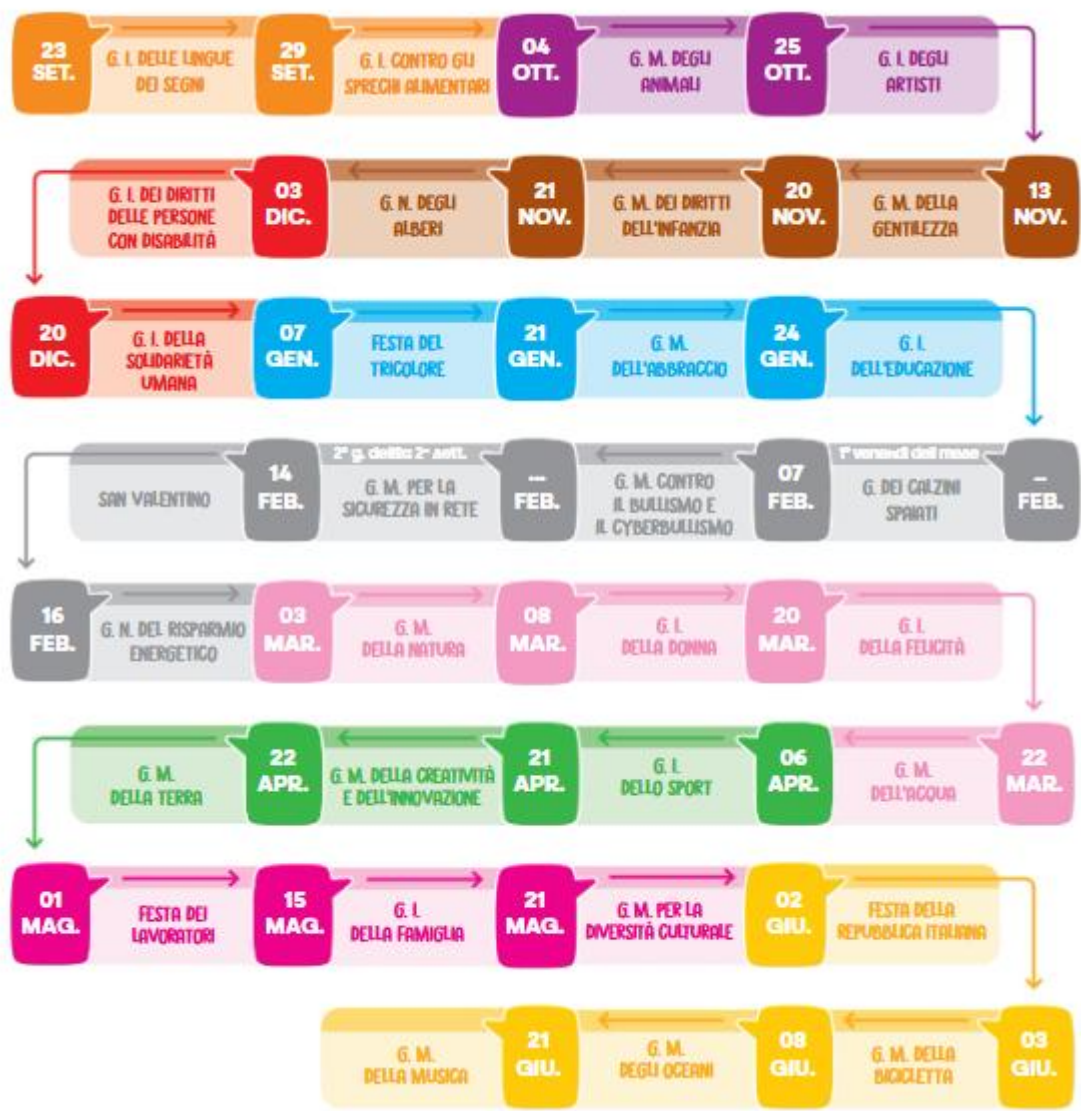
- Promuovere atteggiamenti di rispetto, accoglienza e inclusione verso ogni persona
- Valorizzare la diversità come opportunità di crescita e di arricchimento reciproco
- Sviluppare comportamenti ispirati alla collaborazione, alla solidarietà e all'aiuto reciproco
- Sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente e alla tutela della natura
- Favorire la conoscenza di semplici comportamenti orientati alla sostenibilità
- Educare al rispetto degli animali e di tutti gli esseri viventi
- Stimolare curiosità, senso civico e partecipazione alla vita della comunità
- Promuovere il rispetto delle regole della convivenza e dei diritti di ciascuno
- Valorizzare l'arte, la creatività e le diverse forme di espressione come strumenti di comunicazione e condivisione
- Sviluppare capacità di ascolto, dialogo, confronto e riflessione
- Favorire la formazione di una cittadinanza attiva e responsabile, adeguata all'età dei bambini.

Esperienze e attività

Il progetto accompagnerà trasversalmente l'intero anno scolastico, offrendo ai bambini occasioni per osservare la realtà con curiosità, sviluppare sensibilità verso gli altri e maturare comportamenti positivi che possano diventare parte integrante della loro esperienza quotidiana.

G.I.: Giornata Internazionale

G.M.: Giornata Mondiale



PROGETTO TRASVERSALE: Mindfulness e yoga

Tematica

Il percorso di yoga e mindfulness all'interno della programmazione educativa offre l'opportunità di accompagnare i bambini nel loro sviluppo armonico, promuovendone il benessere fisico, emotivo e relazionale. Attraverso esperienze pensate appositamente per la fascia d'età 3-6, i bambini vengono guidati a conoscere meglio il proprio corpo, ad ascoltare le proprie emozioni e a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e degli altri.

Il percorso si sviluppa trasversalmente durante l'intero anno scolastico e si integra con le tematiche affrontate nel progetto educativo principale.

Ogni proposta nasce infatti in continuità con gli argomenti del mese, offrendo ai bambini la possibilità di rielaborare le esperienze vissute attraverso il movimento, il gioco simbolico, la respirazione, il rilassamento e semplici esercizi di consapevolezza.

L'obiettivo non è l'esecuzione tecnica degli esercizi, ma la creazione di uno spazio sereno nel quale ogni bambino possa sperimentare il piacere del movimento, imparare ad ascoltare il proprio corpo, riconoscere le proprie emozioni e sviluppare capacità di concentrazione e autoregolazione.

Obiettivi educativi

- Promuovere il benessere psicofisico del bambino
- Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità
- Favorire il riconoscimento e la gestione delle emozioni
- Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione e ascolto
- Educare alla respirazione consapevole come strumento di rilassamento e autoregolazione
- Sviluppare equilibrio, coordinazione motoria e controllo del movimento
- Promuovere atteggiamenti di calma, rispetto e collaborazione all'interno del gruppo
- Rafforzare l'autostima, la fiducia in sé stessi e il benessere relazionale
- Favorire l'ascolto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante

Esperienze e attività

Verrà proposta una lezione di yoga e mindfulness ogni mese, strettamente collegata agli argomenti affrontati nella programmazione educativa.

Ogni esperienza sarà progettata in modo da integrarsi con il personaggio guida, le tematiche e le attività del periodo, offrendo ai bambini un'ulteriore modalità per vivere e rielaborare quanto appreso.

Le attività potranno svolgersi in diversi spazi della scuola, scelti di volta in volta in base alle caratteristiche della proposta educativa e alle esperienze previste.

L'utilizzo di ambienti differenti consentirà di valorizzare le potenzialità offerte dalla struttura scolastica e di creare contesti sempre nuovi, stimolanti e funzionali alle attività.

Le lezioni saranno progettate nel rispetto delle diverse fasce d'età presenti nella scuola e calibrate sulle competenze, sui bisogni e sui tempi di sviluppo dei bambini.

L'intero percorso sarà caratterizzato da un approccio ludico, creativo ed esperienziale, capace di suscitare curiosità, partecipazione e piacere di apprendere.

PROGETTO TRASVERSALE: Educazione alimentare

Tematica

L'educazione alimentare rappresenta un'importante esperienza di crescita che accompagna i bambini nella scoperta del cibo come elemento di benessere, salute, cultura e convivialità. Fin dalla prima infanzia è fondamentale favorire la costruzione di un rapporto positivo con gli alimenti, promuovendo curiosità, conoscenza e disponibilità ad assaggiare nuovi sapori attraverso esperienze piacevoli e coinvolgenti.

Il progetto nasce con l'obiettivo di educare i bambini ad un'alimentazione varia, equilibrata e consapevole, valorizzando il momento del pasto come occasione di scoperta, condivisione e autonomia. Conoscere gli alimenti, la loro origine, le loro caratteristiche e il loro valore permette ai bambini di sviluppare un atteggiamento di apertura nei confronti del cibo e di acquisire gradualmente sane abitudini alimentari.

Obiettivi educativi

- Sviluppare un rapporto positivo, sereno e consapevole con il cibo
- Conoscere l'origine e le principali caratteristiche di diversi alimenti
- Promuovere corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia
- Stimolare curiosità e disponibilità ad assaggiare alimenti nuovi
- Riconoscere alcuni alimenti tipici delle diverse stagioni
- Comprendere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata per il benessere della persona
- Favorire la manipolazione diretta degli alimenti come esperienza di scoperta e apprendimento
- Consolidare autonomia, collaborazione e rispetto delle semplici regole durante le attività di cucina

Esperienze e attività

Nel corso dell'anno scolastico saranno proposte esperienze di educazione alimentare strettamente collegate ai temi affrontati nella programmazione educativa e ai prodotti caratteristici delle diverse stagioni. Attraverso conversazioni, osservazioni, attività sensoriali e momenti di esplorazione, i bambini avranno l'opportunità di conoscere numerosi alimenti, scoprirne l'origine, le caratteristiche, i colori, i profumi, le consistenze e i sapori.

Accanto alle attività di conoscenza saranno realizzati laboratori pratici di cucina, durante i quali i bambini potranno partecipare attivamente alla preparazione di semplici ricette, manipolando direttamente gli ingredienti, sperimentando diverse consistenze e osservando le trasformazioni degli alimenti durante la preparazione.

La manipolazione, l'assaggio e la sperimentazione diretta costituiranno strumenti privilegiati di apprendimento, permettendo ai bambini di vivere il cibo come un'esperienza positiva, coinvolgente e ricca di significato. Ogni laboratorio sarà progettato nel rispetto delle diverse fasce d'età, valorizzando la partecipazione attiva, la collaborazione e il piacere della scoperta.

L'intero percorso sarà proposto attraverso metodologie ludiche, laboratoriali ed esperienziali, affinché ogni bambino possa costruire, passo dopo passo, una relazione sana, curiosa e consapevole con il cibo, sviluppando competenze che potranno accompagnarlo anche nella vita quotidiana e nelle future scelte alimentari.

PROGETTO TRASVERSALE: Orto didattico

Tematica

Strettamente collegato al percorso di educazione alimentare, il progetto di orto didattico nasce dalla possibilità di valorizzare gli ampi spazi esterni della scuola, che comprendono un giardino e un'area dedicata alla coltivazione.

Questo ambiente rappresenta un'importante risorsa educativa, offrendo ai bambini l'opportunità di vivere esperienze dirette a contatto con la natura e di osservare da vicino i processi di crescita delle piante.

Attraverso il lavoro nell'orto, i bambini imparano che ogni pianta ha bisogno di tempo, cura e attenzione per crescere.

La semina, l'attesa, l'osservazione quotidiana e la raccolta dei prodotti diventano così occasioni concrete per sviluppare pazienza, responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale.

Il progetto favorisce inoltre la conoscenza della **stagionalità**, permettendo ai bambini di comprendere che ogni ortaggio, frutto o pianta segue il proprio ciclo naturale. L'orto si trasforma così in un vero laboratorio all'aria aperta, nel quale apprendimento, scoperta e sperimentazione si intrecciano attraverso esperienze autentiche e significative.

Obiettivi educativi

- Sviluppare il rispetto per la natura e per l'ambiente
- Favorire il contatto diretto con la terra e con gli elementi naturali
- Conoscere il ciclo di vita delle piante e le loro principali esigenze di crescita
- Comprendere il concetto di stagionalità e riconoscere alcune coltivazioni tipiche delle diverse stagioni
- Sviluppare senso di responsabilità attraverso la cura costante delle coltivazioni
- Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo
- Consolidare capacità di osservazione, esplorazione e sperimentazione
- Sviluppare competenze pratiche attraverso esperienze dirette di semina, cura e raccolta
- Rafforzare il legame tra natura, alimentazione e benessere

Esperienze e attività

Nel corso dell'anno scolastico saranno proposte esperienze pratiche legate alle diverse stagioni, permettendo ai bambini di vivere tutte le principali fasi del lavoro nell'orto: dalla preparazione del terreno alla semina, dalla cura quotidiana delle coltivazioni fino all'osservazione della crescita e, quando possibile, alla raccolta dei prodotti.

Le attività si svolgeranno prevalentemente negli spazi esterni della scuola, valorizzando il giardino e l'orto didattico come ambienti privilegiati di apprendimento.

Accanto alla semina diretta nell'orto, i bambini avranno l'opportunità di sperimentare anche la semina in serra, osservando da vicino le prime fasi di germinazione e seguendo con entusiasmo lo sviluppo delle giovani piantine fino al loro successivo trapianto.

Ogni esperienza sarà proposta attraverso un approccio pratico, laboratoriale e partecipativo.

Le attività saranno sempre calibrate sulle diverse fasce d'età, affinché ogni bambino possa partecipare attivamente e sperimentare il piacere di prendersi cura della natura con responsabilità, entusiasmo e consapevolezza.

PROGETTO TRASVERSALE: Educazione musicale

Tematica

La musica rappresenta uno dei linguaggi privilegiati dell'infanzia e costituisce un importante strumento di espressione, comunicazione e relazione.

Attraverso il suono, il ritmo, il canto e il movimento, i bambini hanno l'opportunità di esprimere emozioni, sviluppare la creatività e vivere esperienze condivise che favoriscono il benessere e la crescita personale.

Il laboratorio musicale accompagna trasversalmente l'intero anno scolastico, integrandosi con il progetto educativo e con le diverse tematiche affrontate durante i mesi.

Ogni proposta musicale nasce infatti come naturale approfondimento delle esperienze vissute dai bambini, permettendo di rielaborare gli argomenti attraverso un linguaggio immediato, coinvolgente e universale.

La musica favorisce inoltre lo sviluppo dell'ascolto, dell'attenzione, della memoria, della coordinazione motoria e del senso del ritmo.

Cantare, produrre suoni, sperimentare strumenti e muoversi seguendo una pulsazione permette ai bambini di sviluppare competenze cognitive, motorie e relazionali in modo spontaneo e piacevole, valorizzando la partecipazione di ciascuno indipendentemente dalle proprie abilità.

Obiettivi educativi

- Sviluppare la sensibilità musicale e il piacere dell'ascolto
- Favorire l'espressione delle emozioni attraverso il linguaggio musicale
- Affinare il senso del ritmo, della pulsazione e della coordinazione motoria
- Sviluppare attenzione, memoria e capacità di ascolto
- Stimolare creatività, immaginazione ed espressività
- Promuovere la collaborazione e la partecipazione nelle attività di gruppo
- Scoprire le diverse possibilità sonore offerte dal corpo, dagli oggetti e dai materiali naturali
- Valorizzare il legame tra musica, natura e stagionalità
- Consolidare la fiducia nelle proprie capacità espressive

Esperienze e attività

Durante l'anno scolastico verranno proposte esperienze musicali che comprenderanno giochi ritmici, ascolti guidati, filastrocche sonore, canti tematici e semplici esperienze di improvvisazione.

Particolare attenzione sarà dedicata alla body percussion, attraverso la quale i bambini scopriranno come il proprio corpo possa diventare un vero e proprio strumento musicale, sperimentando ritmi, sequenze e semplici accompagnamenti con mani, piedi e altre parti del corpo.

Saranno inoltre realizzati laboratori per la costruzione di strumenti musicali utilizzando materiali naturali e materiali di recupero, scelti in relazione alle diverse stagioni e agli argomenti affrontati durante l'anno.

Attraverso il canto, il movimento e il gioco musicale, i bambini potranno consolidare gli apprendimenti, vivere esperienze di gruppo significative e sperimentare la musica come linguaggio capace di unire, emozionare e accompagnare ogni momento della crescita.

PROGETTO TRASVERSALE: Prelettura, prescrittura, precalcolo

Tematica

Il progetto di prelettura, prescrittura e precalcolo nasce con l'obiettivo di accompagnare i bambini nello sviluppo delle competenze di base che costituiranno il fondamento dei futuri apprendimenti scolastici.

Attraverso esperienze ludiche, concrete e significative, i bambini vengono gradualmente guidati a sviluppare abilità cognitive, linguistiche, logiche e grafo-motorie, nel pieno rispetto dei loro tempi di crescita.

Il percorso non ha la finalità di anticipare i contenuti o le modalità di insegnamento della Scuola Primaria, né di sostituirsi ad essa.

Intende offrire ai bambini occasioni di esplorazione, scoperta e consolidamento delle competenze propedeutiche agli apprendimenti futuri, valorizzando il gioco, la curiosità e il piacere di imparare.

Coerentemente con la metodologia educativa della scuola, il progetto si fonda sul principio della personalizzazione degli apprendimenti.

Ogni bambino possiede tempi di sviluppo, interessi, potenzialità e modalità di apprendimento differenti; per questo motivo le attività vengono progettate in modo flessibile, rispettando le caratteristiche individuali e valorizzando i diversi stili cognitivi, affinché ciascuno possa raggiungere i propri traguardi attraverso esperienze realmente significative.

Obiettivi educativi

- Sviluppare i prerequisiti necessari ai futuri apprendimenti scolastici
- Potenziare le competenze linguistiche, logiche e cognitive
- Favorire lo sviluppo della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale
- Consolidare l'orientamento spaziale e temporale
- Sviluppare attenzione, memoria e capacità di concentrazione
- Promuovere il ragionamento logico e la capacità di risolvere semplici problemi
- Rispettare i tempi, i ritmi e gli stili di apprendimento di ogni bambino

Esperienze e attività

Il percorso sarà sviluppato attraverso una proposta educativa flessibile e personalizzata, nella quale verranno alternate attività di gruppo, piccoli gruppi e percorsi individuali, in modo da rispondere alle esigenze, alle potenzialità e ai ritmi di apprendimento di ciascun bambino.

Le esperienze saranno progettate valorizzando le diverse modalità con cui i bambini apprendono.

Attraverso attività manipolative, grafico-pittoriche, motorie, linguistiche, logiche e laboratoriali, ogni bambino potrà consolidare le proprie competenze seguendo il canale di apprendimento che meglio risponde alle proprie caratteristiche, favorendo così una partecipazione attiva e motivante.

L'osservazione costante da parte degli insegnanti consentirà di adattare progressivamente le proposte educative, offrendo esperienze sempre coerenti con il livello di sviluppo raggiunto e con le potenzialità di ogni alunno.